



**VREDNOVANJE (ZA UČENJE/KAO
UČENJE/NAUČENOG)
I UČENICI S OŠTEĆENJEM SLUHA I/ILI GOVORA U
NASTAVI ENGLESKOG JEZIKA**

Iva Palčić Strčić

iva.palcic-strcic@skole.hr

Promjene - frontalna primjena kurikularne reforme

- [elementi vrednovanja u imeniku](#)
- [ishodi](#)
- očekivanja MPT
- GIK
- [GIK za učenike koji se školuju po RI i RPI](#)
- tematska planiranja
- izmjene Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja

učenici s
teškoćama
?

Elementi vrednovanja u imeniku

1. i 2. razred

Slušanje s razumijevanjem

Govorenje

3. - 8. razred

Slušanje s razumijevanjem

Čitanje s razumijevanjem

Govorenje

Pisanje

učenici s
teškoćama

-

izazovi



Ishodi

Razine (revidirana Bloomova taksonomija)

1. Zapamtiti
2. Shvatiti (razumjeti)
3. Primijeniti
4. Analizirati
5. Prosuđivati
6. Stvarati



RI

- GIK + popis postupaka
- tematski plan + popis postupaka individualizacije

RPI

- osobni kurikulum za svakog učenika
- odgojno-obrazovni ishodi + očekivana razina
- popis postupaka
- način vrednovanja

https://padlet.com/palcic_iva/e66y17qlvc6e



